

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

### МОДЕЛИРОВАНИЕ, ОБРАБОТКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ИКТ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **2. Целью изучения дисциплины является:**

- адаптировать ИКТ-компетентность магистрантов к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- развивать информационную культуру;
- сообщить сведения о профессионально-ориентированных ИКТ;
- обучить навыкам применения прикладных программ в рамках конкретной предметной области для моделирования, обработки и визуализации экспериментальных данных с помощью ИКТ.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- создать образовательную среду, обеспечивающую работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, развивать информационную культуру;
- дать представления о профессионально-ориентированных ИКТ;
- обучить прикладным программам в рамках конкретной предметной области;
- спроектировать и представить результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль –Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Моделирование, обработка и визуализация экспериментальных данных с помощью средств ИКТ» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>. ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, образовательной программой;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в соответствие с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p><b>Знать:</b> Не знает преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;</p> <p><b>Владеть:</b>навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в соответствие с требованиями образовательных стандартов.</p>

		стандартов.	
--	--	-------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е., 216 ч.

## Отчетность - зачет - 1

## 5. Разработчик: к.п.н., доц. А.У. Уртенова